

Beobachtungsbogen

zur Themenseite „Symptomverschreibung“ auf schule.org

schule.org
Lehrerbildung online

Video 1

Sieh dir das Video an und setze bei allen alle Aussagen ein Kreuz, die dir zutreffend erscheinen.

Die Symptomverschreibung ...

- unterbricht den Unterrichtsfluss und verhindert eine schnelle Rückkehr zum Thema.
- kann Schüler vom Lernen abhalten, die nicht im Störverhalten involviert waren.
- verändert die Bedingungen (Ort/Zeitpunkt) des Störverhaltens.
- bestärkt das Störverhalten des Schülers.
- verursacht ein angespanntes Klassenklima.
- ermöglicht eine schnelle Rückkehr zum Unterricht.
- schadet der Lehrer-Schüler-Beziehung.
- überrascht den Schüler und schwächt das Störverhalten ab.

Video 2

Sieh dir das Video an und setze bei allen alle Aussagen ein Kreuz, die dir zutreffend erscheinen.

Die Symptomverschreibung ...

- unterbricht den Unterrichtsfluss und verhindert eine schnelle Rückkehr zum Thema.
- berücksichtigt die Bedürfnisse aller Mitschüler.
- verändert die Bedingungen (Ort/Zeitpunkt) des Störverhaltens.
- bestärkt das Störverhalten des Schülers.
- ermöglicht eine schnelle Rückkehr zum Unterricht.
- kann ein angespanntes Klassenklima verursachen.
- kann Schüler belästigen, die nicht im Störverhalten involviert waren.