

# Merkblatt Wortschatz einführen

Ablauf einer Einheit, in der neuer Wortschatz eingeführt wird:



## 1. situative Einstimmung

- durch Realien
- direkt in der Umgebung oder Natur
- durch ein Gespräch
- durch Bilder (Du kannst hier kostenlos Bilder runterladen: [pixelio.de](http://pixelio.de), [unsplash.de](http://unsplash.de), [pexels.de](http://pexels.de))

## 2. Bedeutungsklä rung

- zu den jeweiligen Bildern die passenden Begriffe nennen
- Wörter vormachen durch Gestik, Pantomime
- Wörter erklären durch einfache Sätze und Definitionen
- Wörter aus dem Kontext erschließen
- (z.B. durch geschriebene Texte, erzählte Geschichten)

## 3. Klangbild

- Vorsprechen des Wortes
- Nachsprechen des Wortes

## 1. Schriftbild

- Wort mit Komponenten an der Tafel festhalten
- Wort anhand von Wortkarten einführen
- Übungen, in denen z.B. die Lautschrift der richtigen Schreibweise zugeordnet werden muss

### **Komponenten**

- Nomen mit Artikel und Pluralform einführen
- Verben mit Zeitformen einführen
- Adjektive mit Steigerungsformen einführen

## 3. Wortschatz sichern

*Die Schüler schreiben den Wortschatz von der Tafel ab.*

- den Wortschatz ins Vokabelheft schreiben
- die neuen Wörter im eigenen Hefter festhalten
- eine Lernkartei anlegen