Beobachtungsbogen

zur Themenseite „Verbal intervenieren“ auf schule.org

Video 1

Sieh dir das Video an und setze bei allen alle Aussagen ein Kreuz, die dir zutreffend erscheinen.

Der Lehrer …

* hat die SchülerInnen stets im Blick.
* sendet nonverbale Signale, bevor er verbal interveniert.
* vergreift sich im Ton.
* formuliert seine Aufforderung kurz und knapp.
* formuliert seine Aufforderung positiv.
* adressiert den Störer direkt.
* begründet seine Aufforderung kurz.
* nimmt das Störverhalten persönlich.
* provoziert eine emotionale Gegenreaktion; einen Machtkampf.

Video 2

Sieh dir das Video an und setze bei allen alle Aussagen ein Kreuz, die dir zutreffend erscheinen.

Der Lehrer …

* bleibt sachlich.
* gefährdet die Lehrer-Schüler-Beziehung
* formuliert eine kurze und knappe Aufforderung.
* bemüht sich, schnell wieder zum Unterricht zurückzukehren.
* fordert den Schüler zu dem gewünschten Verhalten auf.
* hält eine Moralpredigt.
* nimmt das Störverhalten persönlich
* provoziert eine emotionale Gegenreaktion.