Beobachtungsbogen

zur Themenseite „Nonverbale Signale“ auf schule.org

Video 1

Sieh dir das Video an und setze bei allen alle Aussagen ein Kreuz, die dir zutreffend erscheinen.

Der Lehrer …

* hat die gesamte Klasse stets im Blick.
* reagiert sofort mit nonverbalen Signalen auf kleinere akustische und motorische Störungen, obwohl andere SchülerInnen nicht abgelenkt werden.
* verwirrt die SchülerInnen durch undeutliche Signale.
* adressiert den störenden Schüler direkt.
* interveniert verbal.
* gefährdet die Lehrer-Schüler-Beziehung durch eine unangemessene Reaktion.
* zieht die nonverbale Intervention unnötig in die Länge.

Video 2

Sieh dir das Video an und setze bei allen alle Aussagen ein Kreuz, die dir zutreffend erscheinen.

Der Lehrer …

* hat die gesamte Klasse stets im Blick.
* ignoriert kleinere akustische und motorische Störungen, die die Klasse nicht vom Zuhören abhalten.
* reagiert sofort auf kleinere akustische und motorische Störungen.
* sendet nonverbale Signale bevor er verbal interveniert.
* gefährdet die Lehrer-Schüler-Beziehung durch eine unangemessene Reaktion.
* reagiert angemessen.